



Diferencias entre la pedagogía y la didáctica



Cuando se habla de educación es inevitable mencionar la pedagogía y la didáctica. Muchas personas creen que estos conceptos son sinónimos, pero no es así, aunque sí están estrechamente relacionados. A continuación, te explicamos cuál es el significado de cada uno de estos términos y cuáles son las diferencias existentes entre ambos.

Pero antes de profundizar en dicho tema, cabe aclarar que una no podría existir sin la otra, ya que la didáctica es una parte fundamental de la pedagogía.

La pedagogía es la ciencia de la educación que tiene por objetivo estudiar todo lo referente a este ámbito. Se apoya en la didáctica.

La palabra “pedagogía” etimológicamente proviene del griego

antiguo *Paidós*, que se puede traducir como ‘niño’ y *agogía*, que quiere decir ‘guiar’. Por tanto, se puede decir que este concepto significa, literalmente, ‘guiar al niño’.

En cambio, la didáctica está considerada una rama de la pedagogía. Es una disciplina que se centra en el estudio del proceso de enseñanza-aprendizaje, con base en las teorías pedagógicas.

Etimológicamente, el origen de esta palabra se ubica a mediados del siglo XVI, cuando aparece el concepto de didáctico, *didaktiko*, que proviene asimismo de *didaskalo*, maestro. A su vez, como verbo tiene su origen en *didaskain* que significa enseñar, instruir.

Así, teniendo en cuenta lo anterior, se puede afirmar que el fin último de la pedagogía es formar al ser humano. Y, para ello, necesita respaldarse en la didáctica.

Ahora que conoces la definición de pedagogía y de didáctica, es el momento de ver cuáles son las múltiples diferencias entre ambos conceptos.

Por un lado, la pedagogía:

- Estudia la educación en un sentido amplio y global y responde a la pregunta: «¿Cómo educar?».
- Se centra en orientar al educador.
- Está enfocada a todas las personas, independientemente de la edad.
- Se refleja en un programa o proyecto educativo específico.
- Es un saber teórico-práctico.

Por otro lado, la didáctica:

- Estudia una parte específica de la educación; concretamente, estudia el conjunto de métodos, técnicas y estrategias para favorecer la enseñanza y el aprendizaje.
- Responde a la pregunta: «¿Cómo enseñar?».
- Se centra en orientar al docente.
- Está enfocada a los niños y adolescentes que estudian dentro de un sistema educativo.
- Se refleja en el currículum educativo que se pone en práctica en el aula.
- Es totalmente práctica.

Valga resaltar que la psicología juega un papel fundamental en la didáctica pues aporta los conceptos esenciales para comprender los procesos de aprendizaje en las diferentes etapas de la vida.

Asimismo, la didáctica:

- Explora los mecanismos y principios del aprendizaje, y las formas de hacerse más efectiva.
- Estudia los principios de la acción educativa y el cómo los estudiantes aprenden.
- Desarrolla métodos y recrea condiciones para la enseñanza en pro de los mejores resultados.
- Analiza y propone modelos que rijan las formas organizativas del trabajo educativo en escuelas.

Para comprender la relación entre pedagogía, didáctica y educación, es necesario conocer la definición de esta última. Así, educar es el proceso multidireccional mediante el cual se pretende desarrollar las potencialidades de las personas a lo largo de todo el ciclo vital y dentro de diferentes contextos (familia, colegio, vecindario, etc.).

Pero la educación, para ser efectiva, requiere una ciencia que la estudie, y esta es la pedagogía. Asimismo, la misma necesita ser aplicada, y para eso está la didáctica, que pone en práctica las teorías pedagógicas en el ámbito escolar.

Referirnos a la educación implica hablar de pedagogía y, a su vez, hablar de esta ciencia conlleva hablar de didáctica. Por tanto, estos tres conceptos nunca deben separarse.

En definitiva, cualquier persona que se dedique a la educación y al mundo de la enseñanza, o pretenda hacerlo en un futuro, debe tener esto y todo lo anteriormente expuesto muy claro para poder ser un buen profesional del ámbito educativo y del desarrollo.

ACTIVIDADES PROXIMA SEMANA

LUNES 10 DE ABRIL

| ACTIVIDAD | HORA | LUGAR | PARTICIPANTES |
|--|-----------------------|------------|---------------------------------------|
| Actividades académicas: Asiste sede C | Durante la Jornada | Sedes B, C | Docentes y estudiantes Sedes B, C. |

MARTES 11 DE ABRIL

| ACTIVIDAD | HORA | LUGAR | PARTICIPANTES |
|--|--------------------|------------|---------------------------------------|
| Actividades académicas: Asiste sede A | Durante la Jornada | Sedes B, C | Docentes y estudiantes Sedes B, A. |
| Reunión Equipo Directivo | 11:00 a.m. | Sedes B, C | Integrantes Equipo |
| | | | |

MIÉRCOLES 12 DE ABRIL

| ACTIVIDAD | HORA | LUGAR | PARTICIPANTES |
|--|--------------------|------------|---------------------------------------|
| Actividades académicas: Asiste sede C | Durante la Jornada | Sedes B, C | Docentes y estudiantes Sedes B, C. |
| Reunión extraordinaria de consejo académico | 11: 30 a.m | Sede C | Integrantes del Consejo Académico |
| | | | |

JUEVES 13 DE ABRIL

| ACTIVIDAD | HORA | LUGAR | PARTICIPANTES |
|--|--------------------|------------|---------------------------------------|
| Actividades académicas: Asiste sede A | Durante la Jornada | Sedes B, C | Docentes y estudiantes Sedes B, A. |
| Reunión de consejo directivo | 11:00 a.m. | Sede C | Integrantes del consejo |
| | | | |

VIERNES 14 DE ABRIL

| ACTIVIDAD | HORA | LUGAR | PARTICIPANTES |
|---|--------------------|------------|---|
| Actividades académicas: Asiste sede C | Durante la Jornada | Sedes B, C | Docentes y estudiantes Sedes B, C. |
| Reunión de comité de convivencia Institucional | 11:00 a.m. | Sede C | Integrantes del Comité de convivencia. |

INFORMACIÓN A TENER PRESENTE

1. En el transcurso de la semana del 11 al 14 de abril se da inicio a la aplicación de las pruebas finales del primer trimestre, las cuales se aplicarán en cada una de las clases del respectivo docente.
2. Se continua con la alternancia normal y comida caliente.
3. Se recomienda con fortalecer las estrategias pedagógicas para que los estudiantes realicen en casa el día que no asisten al colegio.
4. A partir del 11 de abril se da inicio a la semana 11 del primer trimestre.
5. El 21 de abril se cierran clases actividades pedagógicas del primer trimestre.

Elaboro

Juan José Jiménez Gómez

Coordinador sede C JM

Danilo Albero Niño Espinosa

Rector