

VOCES ZUBIRIANAS



“EDUCACIÓN AMBIENTAL CON SENTIDO SOCIAL PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA”

BOLETÍN SEMANAL Nº. 06 del 27 de febrero al 03 de marzo del 2023

Once consejos básicos para fomentar el talento de los niños



Con ‘talento’ nos referimos a un concepto que trasciende la inteligencia cognitiva y emocional; al nuevo modelo emergente que se concreta en la ‘inteligencia ejecutiva’, una inteligencia en acción y para la acción.

En esta concepción de talento ocupa un lugar destacado la memoria creadora, la cual está vinculada con el pensamiento divergente, aquel que nos permite vislumbrar nuevos caminos y horizontes desconocidos. Así, la educación puede transformar la

inteligencia que posee cada persona en talento al diseñar ambientes de aprendizaje estimulantes, diversos, lúdicos y respetuosos con los tiempos y ritmos infantiles.

Una vez descubierto el talento de cada aprendiz –porque nadie puede ser bueno en todo, pero todos somos buenos en algo–, serán el entrenamiento, la práctica y los hábitos de trabajo sistemáticos las variables que permitan que esa capacidad individual extraordinaria se convierta en excelencia vital y profesional.

Pero ¿cómo podemos fomentar el talento de nuestros pequeños y pequeñas? Como orientaciones podemos sugerir:

- 1. El aprovechamiento de la curiosidad** infantil y su capacidad de asombro como herramienta para activar el aprendizaje.
- 2. La observación sistemática** de las preferencias, los intereses e inquietudes de los niños y niñas.
- 3. El respeto a los tiempos** necesarios para que fluya la memoria creadora. El talento surge con más facilidad en la conocida como ‘cultura slow’.
- 4. El aprovechamiento de las emociones** para generar talento. Sin pasión no existe aprendizaje.
- 5. Las situaciones de aprendizaje** ofertadas al alumnado en la escuela deben ser muy diversas para que puedan emerger los diferentes tipos de inteligencias.
- 6. La utilización de enfoques** metodológicos que favorezcan el respeto a los diversos ritmos de aprendizaje, que ofrezcan la oportunidad de explorar, descubrir e investigar, que potencien el desarrollo de los cien lenguajes descritos por Loris Malaguzzi.
- 7. Los ambientes de aprendizaje** deben ser diseñados incluyendo el mayor número de canales sensoriales posibles –auditivos, visuales, kinestésicos...– para favorecer la plasticidad cerebral.
- 8. El arte y la cultura** son herramientas que facilitan la exploración de nuevas pasiones y la experimentación con la ‘magia creativa’. Es necesario hacer llegar la denominada ‘cultura clásica’ a todos los niños y niñas, independientemente de su procedencia sociocultural.
- 9. El talento no es una conquista individual.** Por ello es necesario desarrollarlo en los diversos contextos sociales donde la infancia se desenvuelve a diario (escolares, familiares, culturales, de ocio...).
- 10. El entrenamiento y los hábitos** favorecen el talento, ya que este no surge por generación espontánea, sino que es fruto de un trabajo constante y sistemático.
- 11. El juego** y, en general, los escenarios lúdicos brindan a la infancia oportunidades para ensayar habilidades y destrezas que, con una práctica adecuada, se pueden transformar en talento.

IMÁGENES ZUBIRIANAS



ELECCIONES DEL GOBIERNO ESCOLAR 2023. ELECCIÓN DE PERSONERO Y CONTRALOR



Primer taller de padres de familia sobre corresponsabilidad de la familia en el proceso educativo

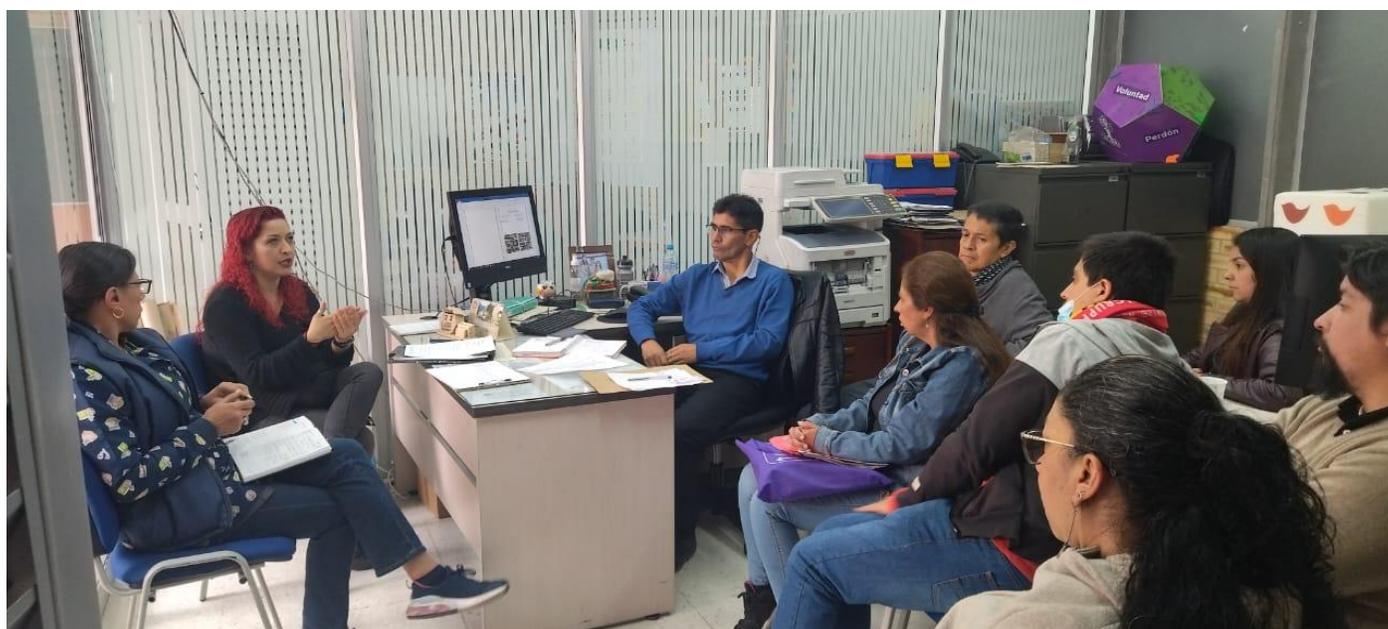


AVANCES DE LA OBRA SEDE A.
CORTE FEBRERO 22



Jornada pedagógica.
Capacitación sobre los protocolos
de atención 5.0

Avances de la obra sede A.
Febrero 22 del 2023



Reunión de la sede C JM., con representante de la cámara de
comercio de Bogotá. Proyecto HERMES

ACTIVIDADES PROXIMA SEMANA

LUNES 27 DE FEBRERO

ACTIVIDAD	HORA	LUGAR	PARTICIPANTES
Actividades académicas: Asiste sede A	Durante la Jornada	Sedes B, C	Docentes y estudiantes Sedes B, A.

MARTES 28 DE FEBRERO

ACTIVIDAD	HORA	LUGAR	PARTICIPANTES
Actividades académicas: Asiste sede C	Durante la Jornada	Sedes B, C	Docentes y estudiantes Sedes B, C.

MIÉRCOLES 01 DE MARZO

ACTIVIDAD	HORA	LUGAR	PARTICIPANTES
Actividades académicas: Asiste sede A	Durante la Jornada	Sedes B, C	Docentes y estudiantes Sedes B, A.
Reunión de equipo directivo	11:00 a.m.	Sede C	Integrantes del equipo directivo

JUEVES 02 DE MARZO

ACTIVIDAD	HORA	LUGAR	PARTICIPANTES
Actividades académicas: Asiste sede C	Durante la Jornada	Sedes B, C	Docentes y estudiantes Sedes B, C.
Reunión de Copasst	11:30 a.m.	Sede C	Integrantes de comité Copasst
Reunión de Área unificada de matemáticas	11:30 a.m. A 1:30 p.m.	Sede C	Integrantes del Área de todas las sedes y jornadas

VIERNES 03 DE MARZO

ACTIVIDAD	HORA	LUGAR	PARTICIPANTES
Actividades académicas: Asiste sede A	Durante la Jornada	Sedes B, C	Docentes y estudiantes Sedes B, A.
Posesión del Gobierno Escolar 2023	7:00 a.m.-	Sede C	Integrantes del nuevo Gobierno 2023. Todas las sedes y jornadas.
Jornadas de Capacitación ABC. Programa Bici al Colegio	En la jornada mañana de 7:00 a.m. a 11:00 a.m. y en la jornada tarde de 1:00 p.m. a 5:00 p.m.,.	En la Sede B. A cargo de Movilidad Escolar	Estudiantes de primaria Sede A J.T.
Reunión unificada de educación física y Danzas	11:30 a.m. A 1:30 p.m.	Sede C	Integrantes del Área de todas las sedes y jornadas.

INFORMACIÓN A TENER PRESENTE

1. Se informa a toda la Comunidad Zubiriana que los elegidos al Gobierno Escolar Estudiantil año lectivo 2023 fueron los siguientes estudiantes.
 - a. **Personero** Juan Sebastián Ávila Pacheco. Con 790 votos a favor
 - b. Contralor (a). Ana Sofía Delgadillo Díaz. Con 376 Votos a favor.
 - c. **Cabildante:** Dayana Sofía Flórez Canola Con 697 Votos a favor.
 - d. **Cabildante:** Paula Alexandra Ramos Correa. Con 359 Votos a favor.
2. Se invita a toda la comunidad educativa del Ramón de Zubiría a participar en la Instalación del Gobierno Escolar el próximo 03 de marzo del 2023. Hora 7:00 a.m.
3. En el transcurso de la semana del 27 al 03 de marzo se da inicio a las reuniones unificadas de Área para realizar trabajo orientado desde el Consejo Académico.
4. Se continua con la alternancia dicha organización se encuentra en la página web.
5. Se recomienda fortalecer las estrategias pedagógicas para que los estudiantes las realicen en casa el día que no asisten al colegio.



Elaboro

Juan José Jiménez Gómez
Coordinador sede C JM

Danilo Albero Niño Espinosa
Rector